



Ключевые публикации по итогам совещания ректоров вузов Приволжского федерального округа

20 февраля 2012 года, Ижевск

ГТРК «Удмуртия» / Марина Баль // Повышение стипендий и зарплаты преподавателей вузов обсудили в Ижевске

21 февраля 2012 г.

В Ижевске с рабочим визитом находится министр образования России Андрей Фурсенко. Он приехал, в том числе, и на совещание ректоров Приволжского федерального округа. Оно прошло в Доме Дружбы народов.

К моменту, когда на совещание ректоров приехал приволжский полпред, в большом зале Дома Дружбы проблемы высшей школы уже час обсуждали 151 ректор округа и один министр образования России. «Я про ветер все сказал. Полпред в целях экономии бюджетных средств использует маленький самолет, а этот маленький самолет очень сильно зависит от того, какой ветер. Поэтому летели на час дольше», – объяснил Михаил Бабич свое опоздание.

Обозначив причину задержки, полпред тут же включился в работу. Зарплата преподавателей - вот главный вопрос, который сегодня волнует всех ректоров - и ижевских, и московских. «Зарплата профессора и преподавателя в вузе должна быть выше. Но вот судите сами, учитель в Москве получает больше, чем преподаватель вуза, чем доцент и даже профессор в большинстве. Но это не значит, что учитель должен получать меньше, не значит, но все-таки профессор должен получать больше», - разъяснил обстановку ректор МГУ, президент Союза ректоров России Виктор Садовничий.

Зарплаты в высшей школе будут повышать. Решение принято на уровне премьера, - пояснил министр образования. Но уже во время общения с журналистами Андрей Фурсенко уточнил, что от преподавателей ждут эффективной работы. «Я считаю, что как раз те преподаватели, которые

смогут поменять ситуацию, когда человек, который закончил вуз не нуждается в доучивании или переучивании, а сразу вписан в производство и творчество, такой преподаватель заслуживает и большей зарплаты, чем было сказано», – отметил министр.

А студенты заслуживают большей стипендии, чем сегодня. И на этот шаг правительство тоже идет. «Конечно, та социальная стипендия, которая сегодня существует, не может решать материальных проблем студентов. И то, что мы сегодня делаем этот шаг, он на самом деле первый шаг, и будет иметь развитие. Это, я считаю, жизненно необходимо. Сегодня нужно создать условия, чтобы студенты, получая образование, меньше думали о том, как себя прокормить», – заявил полпред президента России в ПФО Михаил Бабич...

<http://izhevsk.rfn.ru/rnews.html?id=9974&cid=7>



РФО.Ru // Единственный ключ к успеху в будущем – получение качественных знаний

20 февраля 2012 г.

20 февраля 2012 года в Ижевске полномочный представитель Президента России в ПФО Михаил Бабич совместно с министром образования и науки РФ Андреем Фурсенко провели совещание председателей Совета ректоров вузов ПФО. Обсуждалась реализация постановления Совета Российского Союза ректоров «Актуальные вопросы научной политики и внедрения инновационных технологий в высших учебных заведениях».

На совещании говорилось о создании технопарков на базе высших учебных заведений. Условия для этого процесса уже созданы и даже есть положительные примеры. Нужна лишь корректировка нормативно-правовой базы.

В числе основных обсуждаемых тем была инициатива руководства страны о повышении стипендий, чтобы студенты смогли реализовать себя в учебе, не отвлекаясь на дополнительные заработки. Михаил Бабич подчеркнул: «Это ожидаемое решение. Необходимо было значительную часть студенчества, особенно тех, кто нуждается в этом, материально поддержать. Конечно, существующая социальная стипендия не может сегодня решать материальных проблем студентов. Мы делаем сегодня первый шаг, который будет иметь дальнейшее развитие. Сегодня это жизненно необходимо создать такие условия, чтобы студенты, получая образование, меньше думали о том, как себя прокормить. Понятно, что идеальные условия сиюминутно создать не возможно, но делать последовательные шаги необходимо. Студенты должны получать образование, получать фундаментальные знания, а не заниматься подработками. И государство должно позаботиться, чтобы эти материальные условия состоялись».

Помимо получения качественных знаний и материальной обеспеченности, по мнению полпреда, не менее важным является формирование гражданской ответственности российского студенчества. Воспитательная функция, которую в последние годы многие вузы значительно ослабили, должна вернуться. «Сегодня нужно говорить о гражданской нравственной позиции студентов и преподавателей в отношении своей страны, общественно-политического строя, других моральных ценностей. Люди должны уметь выразить свою позицию. А если появится воспитательная функция вуза, то



будет формироваться гражданско-нравственная позиция человека. Мы говорили сегодня не о том, какое сегодня студенчество, а об утрате воспитательной функции. И если мы ее восстановим, то гражданско-нравственная позиция студентов окрепнет и будет больше отвечать реалиям современного дня и мировоззрению молодежи», – заявил Михаил Бабич.

В профессиональном обсуждении проблем современного высшего образования приняли участие ректоры вузов Приволжских регионов, а также президент Российского Союза ректоров, ректор МГУ им. М.В.Ломоносова Виктор Садовничий, представители органов образования.

После совещания, отвечая на вопросы журналистов об основах современного российского образования, Михаил Бабич подчеркнул, что оно должно быть конкурентным, основанным на применении новейших технологий, методик преподавания, на привлечение в вузы лучших преподавателей, способных дать современные знания. «Когда студенты будут стремиться эти знания получить и поймут, что единственный ключ к их успеху в будущем – это получение качественных знаний, тогда, подкрепив это материально-техническими условиями, мы сумеем создать нужную среду, нужную атмосферу и тогда у нас будет лучшее образование», - заявил полномочный представитель Президента России в ПФО.

<http://www.pfo.ru/?id=52158>



**Известия Удмуртии / Марина Глухова // На совещании в Удмуртии
В.А. Садовничий предложил закрепить за каждым вузом технопарк**

21 февраля 2012 г.

Виктор Садовничий добавил, что технопарки нужно оформить и дать им статус.

Ректор Московского государственного университета Виктор Садовничий предложил закрепить за каждым вузом технопарк, оформить его, дать ему статус. Технопарки, по его мнению, прекрасные площадки для самореализации студентов и образования на них малых предприятий.

Садовничий видит острую потребность и в других любого рода инновациях в системе образования всех уровней. Например, в своем докладе на совещании в Доме дружбы народов он сказал о том, что квалификацию преподавателей нужно повышать путем внутренней миграции преподавательского состава. Преподавателей регионов он предложил отправлять на полгода в ведущие вузы страны, где они смогут набрать себе аспирантов, написать по учебнику и так далее.

Сделал акцент Виктор Садовничий и на том, что сегодня мы теряем заинтересованного студента. Отчасти это происходит оттого, что он не видит свою востребованность рынком труда.

«Нельзя замыкать программу обучения в 4 года. Это слишком мало. Мы можем потерять горизонт науки. Нужно уйти от посредственности и халтуры», - добавил он.

Напоследок Президент Российского Союза ректоров заметил, что падает культурный уровень русского языка благодаря интеграции в пространство социальных сетей. В этом он видит угрозу общественной безопасности России. «Культура и язык – основные наши богатства», – сказал он.

<http://www.izvestiaur.ru/news/view/5013701.html>



РИА Новости // Рост зарплат педагогов надо связать с производительностью

21 февраля 2012 г.

Рост зарплат работников сферы образования должен быть связан с повышением производительности их труда, сказал на встрече с журналистами в понедельник в Ижевске (Удмуртия) министр образования и науки России Андрей Фурсенко.

Фурсенко принял участие в совещании с председателями советов вузов Приволжского округа. Вместе с ним с представителями высшей школы встретились полпред президента РФ в ПФО Михаил Бабич и президент Российского союза ректоров Виктор Садовничий.

«Когда мы говорим, что мы повышаем зарплату, то мы все время как-то не связываем это с вопросами повышения производительности труда. Мы не должны забывать, что по оценкам наши темпы роста производительности труда в стране ниже, чем в среднем по миру, мы отстаем, и от системы образования очень во многом зависит, чтобы эта тенденция была изменена, чтобы она была сломана. Я считаю, что те преподаватели, которые сумеют поменять ситуацию коренным образом, обеспечить абсолютно другое качество обучения, когда человеку, который закончил вуз не требуется доучиваться, переучиваться, а которой может быть сразу же вписан в производственный процесс, процесс творческий, заслуживают, может быть и большей зарплатой, чем было сказано», – сказал Фурсенко...

http://www.ria.ru/edu_schools/20120221/570933935.html

